

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования по
иностранному языку. Финский.
(5-9 класс)**

Предмет	Иностранный язык. Финский
Класс	5-9
Срок реализации рабочей программы	5 лет (5 класс 2 часа в неделю, 6 класс 2 часа в неделю, 7 класс 2 часа в неделю, 8 класс 3 часа в неделю, 9 класс 3 часа в неделю)
Нормативно методические материалы	<p>1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);</p> <p>2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);</p> <p>3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034);</p> <p>4) Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);</p> <p>5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;</p> <p>6) Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Второй иностранный язык. Финский»</p>
Цели и задачи изучаемого предмета	<p>1) развитие всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям Финляндии в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-7 и 8-9</p>

	<p>классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; интеллектуальных и когнитивных способностей, умений осуществлять самооценку и самоанализ; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>2) развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
<p>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пояснительную записку; ▪ общую характеристику учебного предмета; ▪ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; ▪ планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; ▪ содержание учебного курса ▪ используемые технологии обучения ▪ формируемые универсальные учебные действия ▪ Виды и формы промежуточного, итогового контроля описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса ▪ тематическое планирование ▪ календарно-тематическое планирование 	